

Тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.

Инструкция к тесту: Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «с» – и отметьте его в бланке.

ТЕСТ

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности
 1. общаться с самыми разными людьми;
 2. снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 3. заниматься расчетами; вести документацию.
2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает
 1. возможность следить за ходом мыслей автора;
 2. художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 3. сюжет, действия героев.
3. Меня больше обрадует Нобелевская премия
 1. за общественную деятельность;
 2. в области науки;
 3. в области искусства.
4. Я скорее соглашусь стать
 1. главным механиком;
 2. начальником экспедиции;
 3. главным бухгалтером.
5. Будущее людей определяют
 1. взаимопонимание между людьми;
 2. научные открытия;
 3. развитие производства.
6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь
 1. созданием дружного, сплоченного коллектива;
 2. разработкой новых технологий обучения;
 3. работой с документами.
7. На технической выставке меня больше привлечет
 1. внутреннее устройство экспонатов;
 2. их практическое применение.
 3. внешний вид экспонатов (цвет, форм;
8. В людях я ценю, прежде всего
 1. дружелюбие и отзывчивость
 2. смелость и выносливость;
 3. обязательность и аккуратность.
9. В свободное время мне хотелось бы
 1. ставить различные опыты, эксперименты;
 2. писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
 3. тренироваться.
10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует
 1. возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
 2. экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыж;
 3. деловое общение;
11. Мне интереснее беседовать о
 1. человеческих взаимоотношениях;
 2. новой научной гипотезе;
 3. технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал
 1. технический;

2. музыкальный;
 3. спортивный.
13. В школе следует обратить особое внимание на
1. улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
 2. поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
 3. укрепление дисциплины.
14. Я с большим удовольствием смотрю
1. научно-популярные фильмы;
 2. программы о культуре и искусстве;
 3. спортивные программы.
15. Мне хотелось бы работать
1. с детьми или сверстниками;
 2. с машинами, механизмами;
 3. с объектами природы.
16. Школа в первую очередь должна
1. учить общению с другими людьми;
 2. давать знания;
 3. обучать навыкам работы.
17. Главное в жизни
1. иметь возможность заниматься творчеством;
 2. вести здоровый образ жизни;
 3. тщательно планировать свои дела.
18. Государство должно в первую очередь заботиться о
1. защите интересов и прав граждан;
 2. достижениях в области науки и техники;
 3. материальном благополучии граждан.
19. Мне больше всего нравятся уроки
1. труда;
 2. физкультуры;
 3. математики.
20. Мне интереснее было бы
1. заниматься сбытом товаров;
 2. изготавливать изделия;
 3. планировать производство товаров.
21. Я предпочитаю читать статьи о
1. выдающихся ученых и их открытиях;
 2. интересных изобретениях;
 3. жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. Свободное время я люблю
1. читать, думать, рассуждать;
 2. что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
 3. ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о
1. научном открытии;
 2. художественной выставке;
 3. экономической ситуации.
24. Я предпочту работать
1. в помещении, где много людей;
 2. в необычных условиях;
 3. в обычном кабинет

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

Обработка результатов теста

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

- 10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.
- 7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.
- 4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.
- 0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

Интерпретация результатов теста

I. Склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

II. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

III. Склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий

IV. Склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V. Склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI. Склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.